

Que faire après la 3ème ?



Que faire après la 3ème ?


Plan

- Le calendrier de l'orientation
- Schéma des études
- La voie générale et technologique
 - La seconde générale et technologique
 - Les filières générales
 - Les filières technologiques
- La voie professionnelle : CAP/Bac Pro
 - Sous statut scolaire
 - Sous statut d'apprenti
- Où s'informer ? Comment faire son/ses choix ?

Calendrier de l'orientation

- **1^{er} trimestre** : information sur les formations ; point sur ses compétences scolaires, goûts, centres d'intérêts et projets.
- **2^{ème} trimestre** : intention de vœux sur la fiche de dialogue avant le conseil de classe ; approfondissement information (JPO, mini stages).
 - Le conseil de classe se prononce sur les intentions de vœux des élèves.
- **3^{ème} trimestre** : vœux définitifs sur la fiche de dialogue avant le conseil de classe ; approfondissement information.
 - Le conseil de classe se prononce sur les vœux des élèves.
 - La **décision d'orientation** est prise par la famille en concertation avec l'équipe enseignante, le chef d'établissement et le/la psychologue de l'EN.

Calendrier de l'orientation



RENTRÉE 2016 - Académie de MONTPELLIER

FICHE DE DIALOGUE
pour l'orientation à l'issue de la
CLASSE DE TROISIÈME

ÉTABLISSEMENT

Téléphone : _____ Télécopie : _____

IDENTIFICATION DE L'ÉLÈVE

Numéro d'identifiant : _____ Sexe : _____
 Nom Prénom de l'élève : _____ Date de naissance : _____
 Classe fréquentée : _____ Professeur principal : _____
 Représentant légal 1 : _____
 Représentant légal 2 : _____

2^{ÈME} TRIMESTRE : DEMANDE(S) DE LA FAMILLE / Intention(s) d'orientation

Nous souhaitons pour la rentrée prochaine :

Le passage en :
cochez la case de votre choix ou bien classez par ordre de préférence (1, 2, 3)

2^{ème} Générale et Technologique ou en 2^{ème} spécifique

2^{ème} professionnelle
 sous statut scolaire sous statut d'apprentif(e)
 Vous pouvez préciser la spécialité : _____

1^{ère} année de CAP
 sous statut scolaire sous statut d'apprentif(e)
 Vous pouvez préciser la spécialité : _____

À le

Signature du(es) représentant(s) légal(aux) : _____

À remettre au professeur principal de la classe pour le

1 / 3

Classe fréquentée : _____

2^{ÈME} TRIMESTRE : RÉPONSE DE L'ÉTABLISSEMENT

L'avis provisoire du conseil de classe est :

Le passage en :
Le conseil de classe répond au(x) demande(s) de la famille

Oui Non 2^{ème} Générale et Technologique ou en 2^{ème} spécifique

Oui Non 2^{ème} professionnelle
 Spécialité conseillée : _____

Oui Non 1^{ère} année de CAP
 Spécialité conseillée : _____

Observations du conseil de classe : _____

Recommandation du conseil de classe pour une voie non demandée par la famille :
 Spécialité/EE :

Cet avis ne constitue en aucun cas une décision d'orientation. Il doit vous permettre de poursuivre la réflexion sur le projet de formation de votre enfant avant de formuler des choix définitifs au 3^{ème} trimestre.

RETOUR DE LA FAMILLE

J'ai bien pris connaissance de l'avis provisoire d'orientation du conseil de classe.
 À le

Signature du(es) représentant(s) légal(aux) : _____

À remettre au professeur principal de la classe pour le

3^{ÈME} TRIMESTRE : DEMANDE(S) DE LA FAMILLE / Choix définitif(s)

Nous demandons pour la rentrée prochaine :

Le passage en :
cochez la case de votre choix ou bien classez par ordre de préférence (1, 2, 3)

2^{ème} Générale et Technologique ou en 2^{ème} spécifique
 Vous pouvez préciser les enseignements d'exploration (EE) ou la spécialité pour la 2^{ème} spécifique :
 EE1/spécialité : EE2 :

2^{ème} professionnelle
 sous statut scolaire sous statut d'apprentif(e)
 Vous pouvez préciser la spécialité : _____

1^{ère} année de CAP
 sous statut scolaire sous statut d'apprentif(e)
 Vous pouvez préciser la spécialité : _____

À le

Signature du(es) représentant(s) légal(aux) : _____

À remettre au professeur principal de la classe pour le

2 / 3

Classe fréquentée : _____

3^{ÈME} TRIMESTRE : RÉPONSE DE L'ÉTABLISSEMENT

Proposition du conseil de classe

Le passage en :
Le conseil de classe répond au(x) demande(s) de la famille

Oui Non 2^{ème} Générale et Technologique ou en 2^{ème} spécifique
 Enseignements conseillés - EE1 : EE2 :

Oui Non 2^{ème} professionnelle
 Spécialité conseillée : _____

Oui Non 1^{ère} année de CAP
 Spécialité conseillée : _____

Observations du conseil de classe : _____

Proposition du conseil de classe pour une voie non demandée par la famille :
 Spécialité/EE :

À le

Signature du chef d'établissement

RÉPONSE DE LA FAMILLE

La proposition du conseil de classe retenue est :

Nous acceptons la décision du chef d'établissement prise conformément aux propositions du conseil de classe.

Nous n'acceptons aucune des propositions du conseil de classe et prenons **immédiatement** contact avec le chef d'établissement
 Téléphone : _____ avant le ... / ... /

À le

Signature du(es) représentant(s) légal(aux) : _____

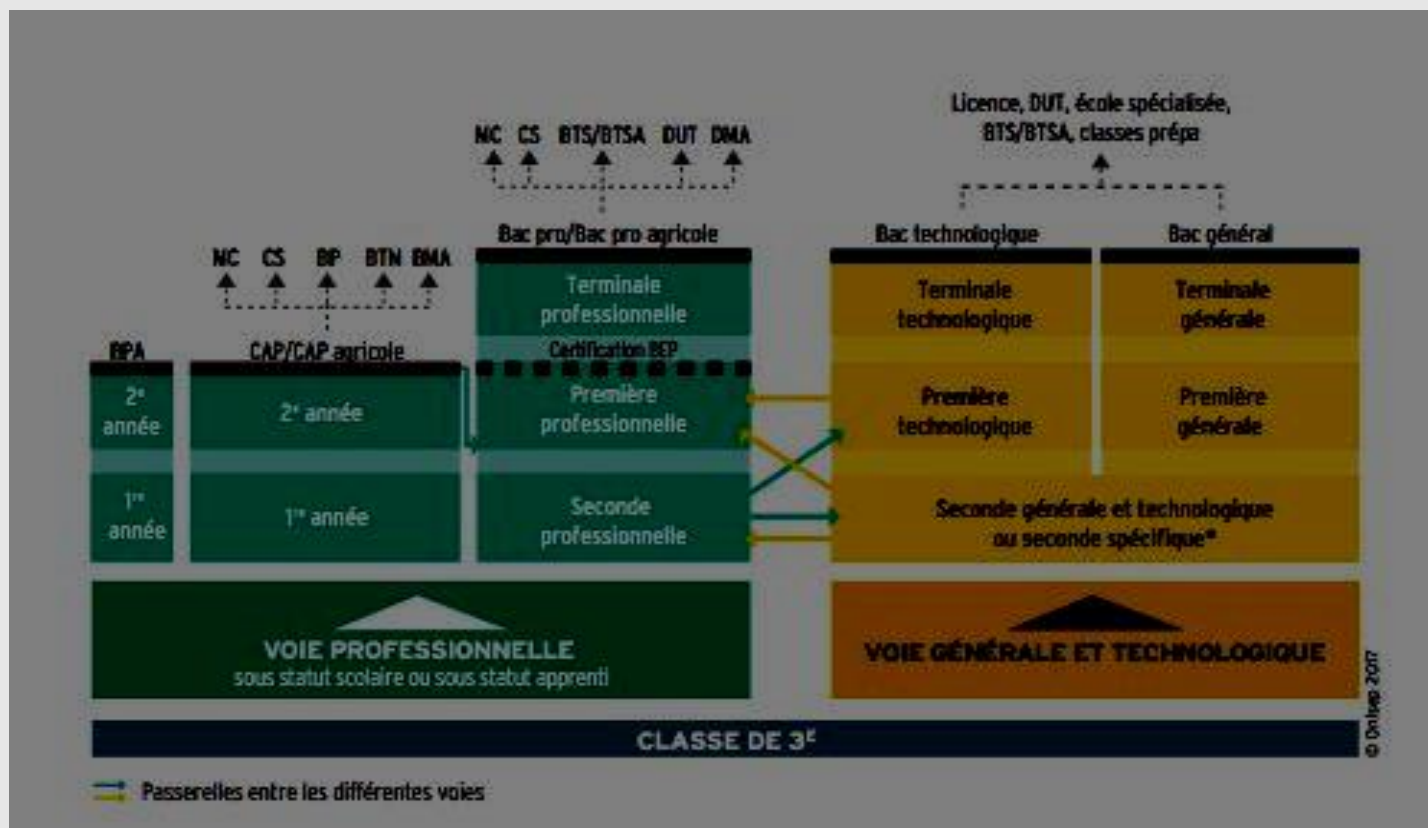
À remettre au professeur principal de la classe pour le

Si vous n'acceptez pas la proposition du conseil de classe, merci d'indiquer ci-après vos vœux précis par ordre de priorité :

Ordre des vœux	Type de 2 ^{ème} (précisez)	Spécialité demandée	Établissement demandé
1			
2			
3			

3 / 3

Schéma des études post 3^{ème}



La voie générale et technologique

La seconde générale et technologique

- 8 enseignements communs : français, mathématiques, histoire-géographie, langues vivantes, SVT, physique-chimie, EPS, enseignement moral et civique
- 2 enseignements d'exploration obligatoires :
Premier : entre « Sciences économiques et sociales » et « Principes Fondamentaux de l'économie et de la gestion »
Second : parmi la liste proposée par l'établissement
- accompagnement personnalisé
- projet d'orientation : détermination d'une filière générale ou technologique

La seconde générale et technologique (suite)

• Procédures particulières

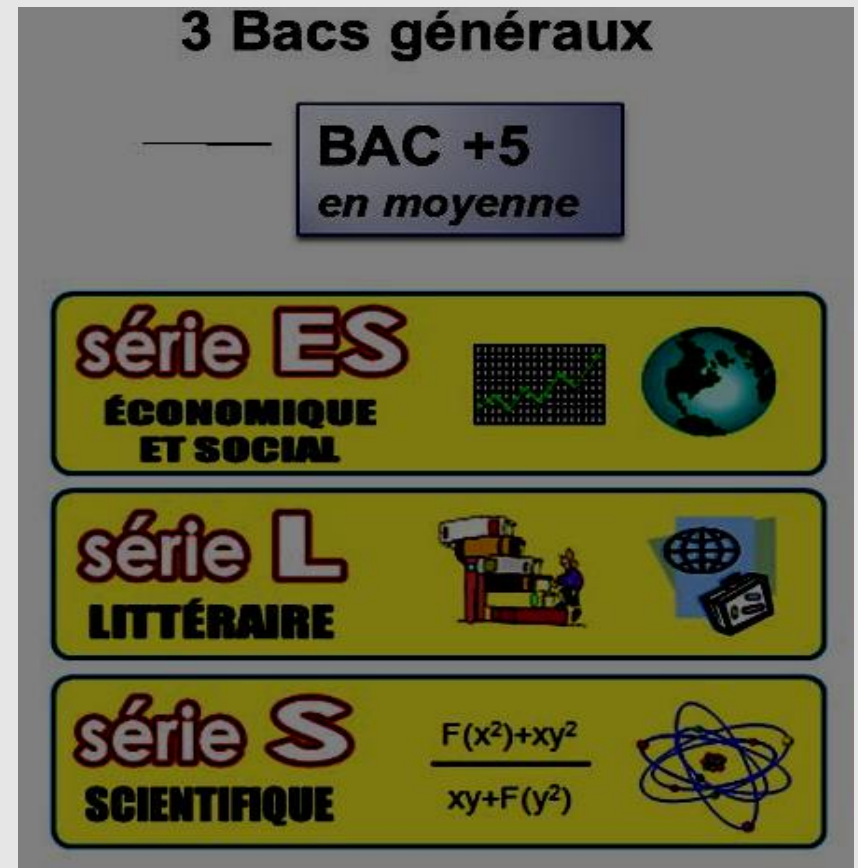
- - sections internationales (espagnol ou anglo-américain)
- - sections bi-nationales (abibac, bachibac, esabac)
- - sections orientales (chinois, arabe)
- - enseignements artistiques (lycée J.Monnet à Montpellier)
- - section sportive équitation (lycée J.Durand à Castelnaudary)
- - seconde spécifique Technique de la Musique et de la Danse (dossier de janvier à mars et audition au conservatoire)



La voie générale et technologique

Les bacs généraux

- Enseignements théoriques et abstraits
- Autonomie
- Études supérieures longues



La voie générale et technologique

Les bacs technologiques

- Des filières de spécialisation
- Enseignements plus concrets et appliqués
- Travaux en groupe ; observation ;
• expérimentation/travaux pratiques
- Études supérieures moins longues



Recrutement spécifique
pour la 2^{de} TDM et possible STHR



Lycée Ferdinand Fabre

34600 BEDARIEUX

Ses 15 classes réparties de la Seconde à la Terminale

392 élèves, 4 professeurs



Secondes :

Enseignements d'exploration : MPS, Littérature et Société, Création Innovation ou technologique, SES, Latin, Santé et Social, Arts visuels, Activités Physiques de Pleine Nature

Premières :

1^{ère} S option SVT

1^{ère} L options : Arts plastiques, Anglais approfondi, Mathématiques

1^{ère} ES

1^{ère} ST2S

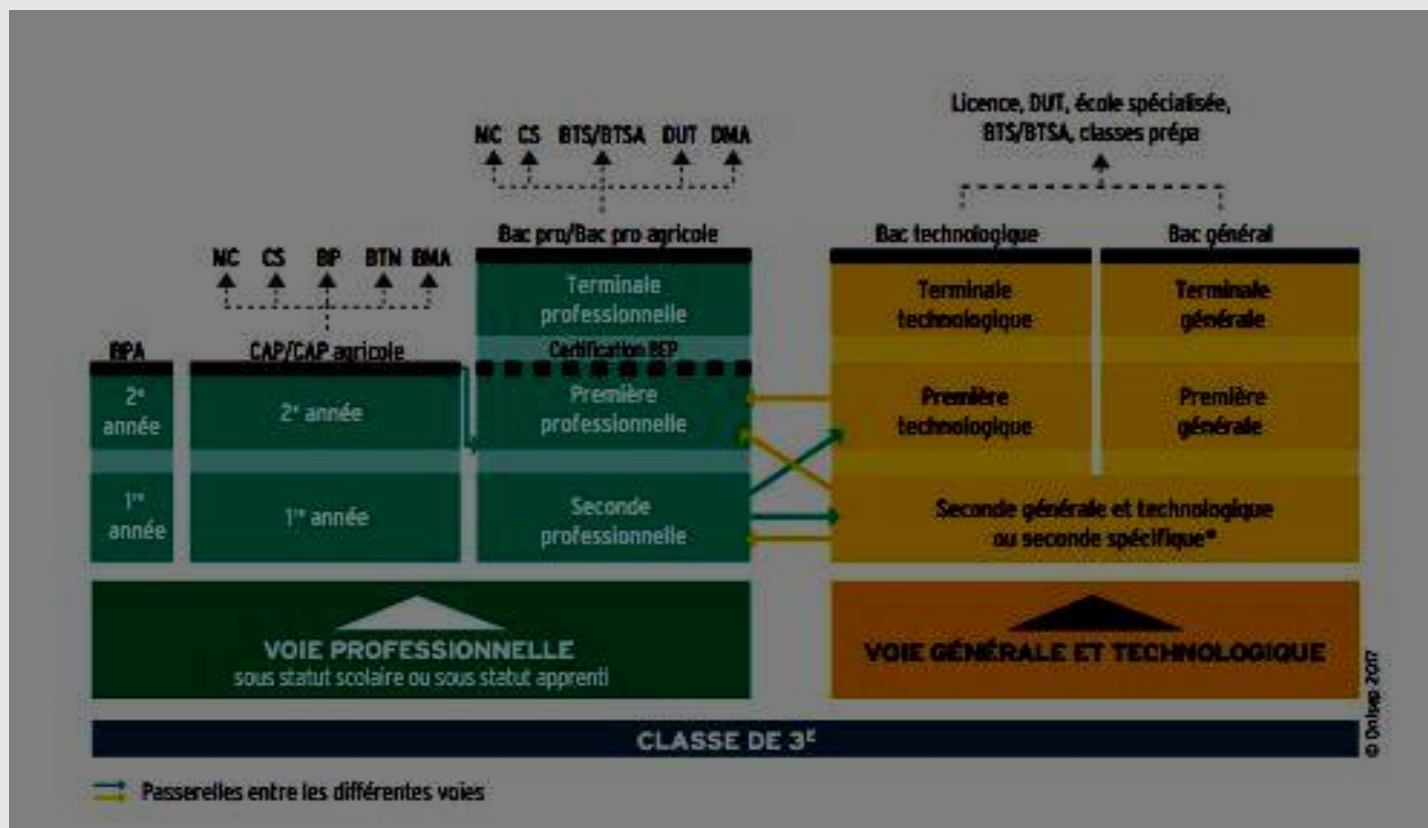
Seconde à Terminale

Options Euro : Allemand, Anglais, Espagnol

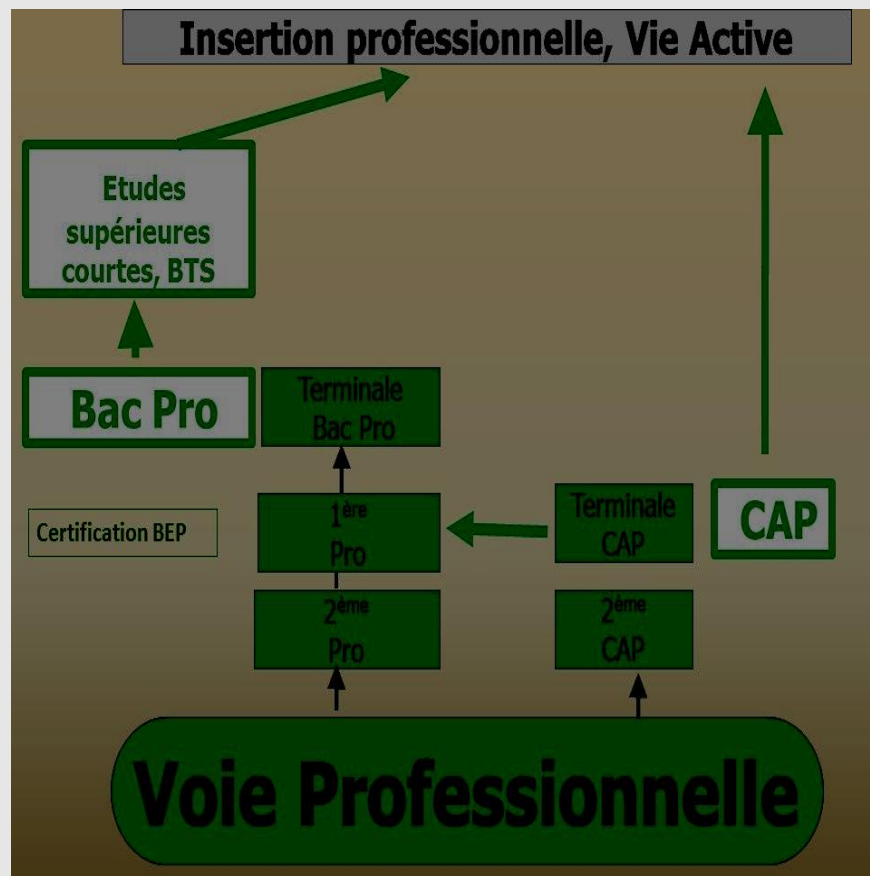
Ateliers :

Scientifique, Ecriture, Club lecture, Théâtre, Sports (UNSS), Escalade

Schéma des études post 3^{ème}



La voie professionnelle



• Deux diplômes

CAP	Bac professionnel
<ul style="list-style-type: none">• Plus de 200 spécialités<ul style="list-style-type: none">• En 2 ans• Possibilité de poursuivre et obtenir un bac pro<ul style="list-style-type: none">• Possibilité de se spécialiser• Possibilité d'entrer dans la vie active	<ul style="list-style-type: none">• Plus de 80 spécialités<ul style="list-style-type: none">• En 3 ans• Possibilité de poursuivre dans les études supérieures/se spécialiser• Possibilité d'entrer dans la vie active
• Deux modalités : sous statut scolaire / sous statut d'apprenti	

La voie professionnelle sous statut scolaire

CAP et BAC PRO en lycée professionnel

- **sélection** sur dossier scolaire de 3^{ème} (résultats scolaires, compétences et avis du conseil de classe)
- des enseignements généraux
- des enseignements professionnels et technologiques liés à la spécialité
- des périodes de formation en milieu professionnel = stages

La voie professionnelle sous statut scolaire

Certaines formations sont **très demandées et difficiles d'accès**, et d'autres font l'objet d'une **procédure de recrutement particulière** (dossier spécifique en mars + entretien de motivation)
(voir avec le professeur principal)

- CAP Assistant technique en instrument de musique
- CAP Agent de sécurité
- CAP Conducteur routier

- Bac pro Conducteur transport routier marchandises
- Bac pro Métier de la sécurité
- Bac pro Conduite et gestion de l'entreprise hippique



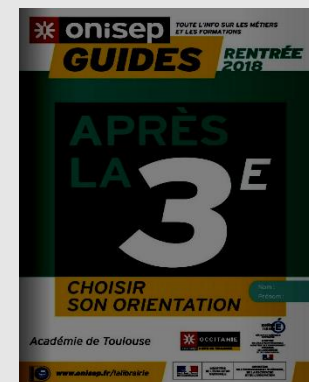
La voie professionnelle sous statut d'apprenti

CAP et BAC PRO par l'apprentissage

- **conditions sine qua non** : avoir 15 ans après avoir effectué sa 3ème et **signer un contrat d'apprentissage** avec un patron
- **statut** : **salarié** de l'entreprise = rémunération en fonction de l'âge et de l'année d'étude ; congés payés (et non plus scolaires)
- **alternance** entre temps en entreprise et cours au CFA (Centre de Formation pour Apprentis) où les cours théoriques sont dispensés

Où et comment s'informer ?

- Brochure ONISEP distribuée par le collège (formations académiques)
- Site ONISEP (formations nationales + quizz)
- Les journées portes ouvertes
des lycées/CFA (voir avec le professeur principal)
- Les minis stages en lycée professionnel (voir avec le professeur principal)
- Site du CIDJ (information métiers/secteurs d'activités/centres d'intérêts)
- Site Les métiers.net (information sur les métiers)
- Fiches diplômes du CIO de Montpellier centre (voie pro)

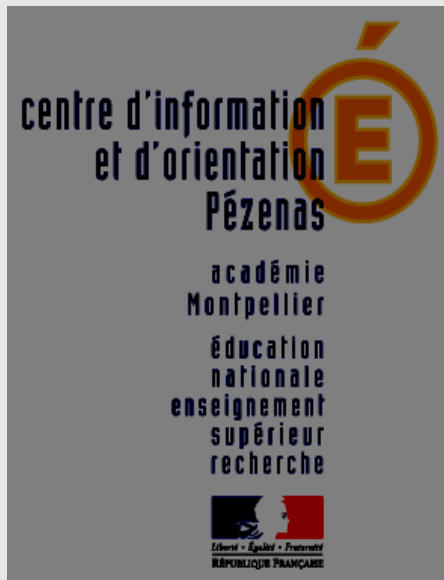


Où et comment s'informer ?

- Rencontre avec un(e) Psychologue de l'Éducation Nationale
 - **Au collège** : le mardi et le jeudi (prise de rdv au CDI)
 - **Au CIO de Pézenas** : toute l'année, avec des permanences pendant les vacances scolaires (prise de rdv au 04 67 98 85 74)



Je vous remercie de votre attention



Camille SETRUK
Psychologue de l'Éducation Nationale